

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НИЖНЕГОРСКАЯ ШКОЛА-ГИМНАЗИЯ»
НИЖНЕГОРСКОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

РАССМОТРЕНО

на заседании
методического
объединения учителей
начальных классов
Протокол № 4
от 29.08.2021г.

СОГЛАСОВАНО

Зам.директора
_____Ярошевская И.Н.
30.08.2021г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ
«Нижнегорская ШГ»
_____Пацай С.С.
Приказ № 278
от 31.08.2021г.

**Рабочая программа
по внеурочной деятельности «Хочу все знать»
1 класс**

Уровень образования, класс: начальное общее образование, 1 – А класс
Количество часов :1 ч в неделю; 1 класс – 33 ч в год
Срок реализации программы: **2022 – 2023 уч.год**
Учитель начальных классов: Кляшторная Лариса Анатольевна

1. Пояснительная записка

При составлении программы использованы нормативно-правовые документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закон Российской Федерации от 25.10.1991 №1807-1 «О языках народов Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 СанПиН 1.2.3685-21 «Об утверждении СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Примерная основная образовательная программа начального общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 18.03.2022 протокол №1/22;
- Письмо Минпросвещения России от 05.07.2022 г. № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»;
- Письмо Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Минпросвещения России от 17.06.2022 № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;
- Письмо Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым о формировании учебных планов общеобразовательных организаций Республики Крым на 2022/2023 учебный год от 18.05.2022 2015/01-14;
- Закон Республики Крым от 06.07.2015 №131-ЗРК/2015 «Об образовании в Республике Крым»;
- Основная общеобразовательная программа начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Нижегородская школа-гимназия» Нижегородского района Республики Крым;
- Устав МБОУ «Нижегородская школа-гимназия»;
- Учебный план МБОУ «Нижегородская ШГ» на 2022/2023 учебный год;
- Положение о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин МБОУ «Нижегородская школа-гимназия».

Программа развития общеинтеллектуальных умений и навыков ориентирована на повышение и развитие качества мыслительной деятельности обучающихся. В программе рассматривается обучение и воспитание как единое ценное.

Развитие логического мышления имеет сильные связи с успехами детей в усвоении учебного материала. Более того, высокий уровень развития логического мышления на старте школьного обучения особенно важен для успешного изучения учебных дисциплин в последующем. Таким образом, проблема формирования интеллектуальной и познавательной активности в современной начальной школе актуальна. В этот период

развиваются формы мышления, обеспечивающие в дальнейшем усвоение системы научных знаний, развитие научного, теоретического мышления. В младших классах закладываются предпосылки самостоятельной ориентации не только в учебе, но и в жизни.

В содержании курса интегрированы задания из различных областей знаний : русского языка, литературы, математики, окружающего мира. Особое внимание обращено на развитие логического мышления младших школьников.

В основе заданий, которые предлагается выполнить детям, лежит игра, преподносимая на фоне познавательного материала. Известно, что, играя, дети всегда лучше понимают и запоминают материал. Данная программа построена так, что большую часть материала учащиеся не просто активно запоминают, а фактически сами же и открывают: разгадывают, расшифровывают, составляют... При этом идёт развитие основных интеллектуальных качеств : умения анализировать, синтезировать, обобщать, конкретизировать, абстрагировать, переносить, а также развиваются все виды памяти, внимания , воображение, речь, расширяется словарный запас.

Место курса в учебном плане:

На реализацию программы отводится 1 час в неделю. Программа рассчитана на 33 занятия по 1 учебному часу каждое.

2. Результаты освоения курса внеурочной деятельности .

Личностные результаты

- определять и высказывать под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы);
- в предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.

Метапредметные результаты

- определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя;
- проговаривать последовательность действий;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя;
- делать предварительный отбор источников информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт и информацию, полученную от учителя;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать такие математические объекты, как числа, числовые выражения, равенства, неравенства, плоские геометрические фигуры;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять математические рассказы и задачи на основе простейших математических моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем);
- доносить свою позицию до других;
- слушать и понимать речь других;
- читать и пересказывать текст.

3. Содержание курса внеурочной деятельности

1. Занимательная математики (8 часов).

Познакомить с понятием «Задачи в стихах»; «Задачи- шутки»; развивать арифметические навыки устного счета. Развивать навыки умения решать нестандартные задачи; олимпиадные задания различных видов, Познакомить с понятием «Графические диктанты»; развивать пространственное воображение, внимание учащихся; умение ориентироваться на плоскости. Познакомить с понятиями «математические головоломки», «танграм». Познакомить с понятием «Диаграмма»; различными видами диаграмм; развивать умение строить диаграмму. Познакомить с различными видами группировки; развивать умение выполнять группировку. Обобщить знания учащихся по изученным разделам; развивать память, мышление, внимание, речь, коммуникативные навыки.

2.Занимательная грамматика

Расширить знания детей о пословицах, познакомить с их классификацией; учить находить народную мудрость в пословицах; познакомить с понятием «ребус», «крылатые слова и выражения»; учить объяснять их. Учить решать олимпиадные задания различных видов.

3 Сундучок мудрости

Познакомить с понятием «фразеологизмы». Познакомить с понятием «Викторина», расширить знания учащихся о народных и литературных сказках; развивать умение анализировать тексты, сравнивать, делать выводы. Познакомить с понятием «шарада», анаграмма, кроссворда-теста; учить разгадывать. Расширить знания детей о загадках, Уточнить знания учащихся о тексте; развивать умение определять текст, составлять текст; определять тему и основную мысль текста; умение работать с текстом. Развивать умение учащихся составлять текст на заданную тему; развивать мышление, монологическую речь учащихся.

4. Удивительная природа

Познакомить детей с удивительным миром млекопитающих, с наиболее интересными его представителями, их особенностями;познакомить с историей открытия удивительных растений; экзотическими фруктами; царством грибов и его представителями; изучение подводного мира; с его наиболее интересными представителями; умение работать с дополнительной литературой по теме.

Познакомить детей с самыми известными заповедниками России; расширять кругозор, познавательный интерес детей; развивать память, творческое мышление.

4. Тематическое планирование

№ раздела	Разделы	Кол-во часов
1	Занимательная математика	8
2	Занимательная грамматика	8
3	Сундучок мудрости	9
4	Удивительная природа	8
	Итого	33

КТП

№ п\п		Дата		Тема урока	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
План	Факт	План	Факт		
Занимательная математика (8 часов)					
1		01.09		Путешествие в город Формоград	http://infourok.ru
2		08.09		Путешествие в город Цифроград	http://infourok.ru
3		15.09		Путешествие в город Числоград	http://infourok.ru
4		22.09		Построение математических цепочек	http://infourok.ru
5		29.09		Решение весёлых задач	http://infourok.ru
6		06.10		Решение логических задач	http://infourok.ru
7		13.10		Смекай, считай, отгадывай	http://infourok.ru
8		20.10		Математический КВН. Финансовая грамотность.	http://infourok.ru
Занимательная грамматика (8 часов)					
9		27.10		Отгадывание зашифрованных слов	http://infourok.ru
10		10.11		Игры деда Буквоеда	http://infourok.ru
11		17.11		Поучимся разгадывать шарады	http://infourok.ru
12		24.11		Занимательные диктанты	http://infourok.ru
13		01.12		Деформированные предложения	http://infourok.ru
14		08.12		Фразеологизмы	http://infourok.ru
15		15.12		Интеллектуальная игра «Слово на ладошке».	http://infourok.ru
16		22.12		Напиши письмо Деду Морозу	http://infourok.ru
Сундучок мудрости (9 часов)					
17		29.12		Литературные герои в ребусах	http://infourok.ru
18		12.01		Пословица не даром молвится	http://infourok.ru
19		19.01		Викторина по русским народным сказкам. В гостях у сказки».	http://infourok.ru
20		26.01		Занимательная ярмарка «Стихотворения о зиме»	http://infourok.ru
21		02.02		Крылатые слова и выражения.	http://infourok.ru
22		09.02		Читаем рассказы Н.Носова	http://infourok.ru
23		16.02		Викторина по рассказам Н.Носова	http://infourok.ru
24		02.03		Литературный калейдоскоп	http://infourok.ru
25		09.03		Литературные герои в ребусах	http://infourok.ru
Удивительная природа (8 часов)					
26		16.03		В мире животных.	http://infourok.ru
27		30.03		День птиц.	http://infourok.ru
28		06.04		Викторина «Времена года».	http://infourok.ru
29		13.04		Экологическая страница «Берегите Землю».	http://infourok.ru
30		27.04		Красная книга Крыма	http://infourok.ru
31		04.05		Красная книга России	http://infourok.ru
32		11.05		Его величество гриб.	http://infourok.ru
33		18.05		Конкурсно - игровая программа	http://infourok.ru

